

PACK DE DISSEMINAÇÃO E IMPACTO ERASMUS+

PACK DE DISSEMINAÇÃO E IMPACTO

Este documento reúne as evidências das ações de comunicação e disseminação desenvolvidas pela ETIC e pela EPI no âmbito do Projeto Erasmus+ N° 2024-1-PT01-KA121-VET-000209865.

O seu principal objetivo é dar visibilidade aos resultados alcançados, evidenciar o impacto das mobilidades realizadas, promover a sua partilha junto de diferentes públicos e assegurar a continuidade e sustentabilidade das práticas desenvolvidas.

Ao longo da execução do projeto foram promovidas diversas iniciativas dirigidas à comunidade educativa, aos parceiros nacionais e internacionais e ao público em geral, assegurando uma ampla divulgação das oportunidades e dos benefícios proporcionados pelo Programa Erasmus+.

O conjunto de ações aqui apresentado reflete não apenas o percurso desenvolvido, mas também o impacto concreto das mobilidades na aprendizagem dos participantes, no desenvolvimento de competências e no reforço da abertura internacional das instituições.

Pretende-se, assim, evidenciar o alcance das atividades junto dos parceiros e participantes diretos, bem como a sua projeção na comunidade

educativa e na sociedade em geral, reforçando o papel do projeto enquanto motor de inovação, cooperação e aprendizagem partilhada.

A comunicação e a disseminação desempenharam um papel essencial ao longo de todo o projeto, permitindo divulgar os resultados alcançados, partilhar experiências e boas práticas, reforçar as parcerias existentes e promover a criação de novas oportunidades de cooperação internacional.

Para além de cumprir os requisitos definidos pelo

Programa Erasmus+, este documento pretende valorizar o impacto do projeto, incentivando a transferência de conhecimento e a replicação das metodologias desenvolvidas em diferentes contextos educativos.

Desta forma, evidencia-se o contributo do Erasmus+ para a internacionalização da ETIC e da EPI, para a inovação pedagógica e para o fortalecimento de uma cultura de cooperação e aprendizagem à escala europeia.



VET SKILLS COMPETITIONS

As VET Skills Competitions assumem um papel particularmente relevante no contexto do ensino e formação profissional, uma vez que promovem a aplicação prática de competências, o contacto com desafios reais e o desenvolvimento de competências técnicas e transversais em ambientes internacionais e colaborativos.

Para além do carácter competitivo, estas iniciativas constituem oportunidades de aprendizagem colaborativa, uma vez que incentivam o contacto com diferentes abordagens, metodologias e culturas de trabalho. Neste contexto, contribuem de forma significativa para o desenvolvimento pessoal e profissional dos participantes, reforçando a sua capacidade de adaptação, a confiança nas suas competências e a sua motivação para a melhoria contínua.

Tratando-se de atividades de curta duração, estas experiências assumem uma intensidade particular, marcada por ritmos de trabalho exigentes e pela necessidade de resposta rápida a desafios concretos, o que potencia o seu carácter transformador ao nível das aprendizagens e do crescimento individual.

No âmbito do presente projeto Erasmus+, foram implementadas duas atividades VET Skills Competitions, com o objetivo de proporcionar aos alunos experiências de aprendizagem internacionais, orientadas para a resolução de desafios sociais atuais e para a aplicação prática de competências

em contextos reais e colaborativos.

A primeira atividade realizou-se em Verona, Itália, em Março de 2025, e a segunda em Madrid, Espanha, em Abril de 2026.

Ambas as iniciativas tiveram um impacto bastante significativo no desenvolvimento pessoal, académico e profissional dos participantes, permitindo-lhes trabalhar em equipas internacionais e multiculturais, aplicar competências técnicas em contextos reais e desenvolver competências transversais fundamentais para o seu futuro.

Simultaneamente, os alunos reforçaram competências sociais essenciais, como a comunicação, o pensamento crítico, a resolução de problemas, a colaboração e a autonomia, contribuindo de forma direta para a sua preparação para o mercado de trabalho e para o seu percurso formativo.



VET Skills Competition 2025

Verona, Itália

Março 2025

Host: [ENAC Veneto](#)

A atividade realizada em Verona teve como tema o **turismo de massas** e os seus impactos ambientais, sociais, económicos e culturais.

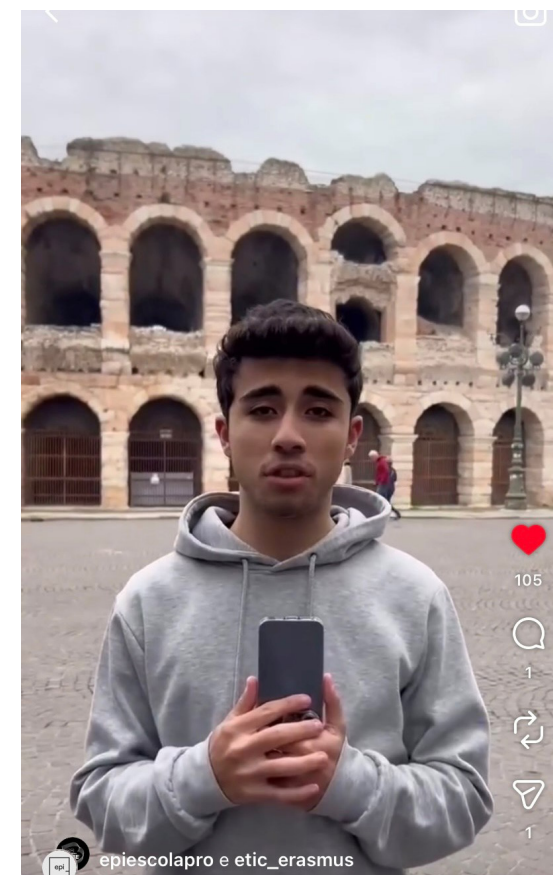
A escolha do tema revelou-se particularmente relevante, já que os participantes representavam cidades turísticas de referência, como Lisboa, Berlim, Verona, Madrid e Faro, onde os efeitos do sobreturismo são vividos diariamente e exigem reflexão crítica e ação imediata.

Ao longo da semana, os alunos integraram equipas compostas por alunos de diferentes nacionalidades e áreas de formação, promovendo a partilha de experiências e a colaboração intercultural. Os grupos analisaram os desafios associados ao turismo de massas nas cidades parceiras do projeto e desenvolveram campanhas de sensibilização dirigidas a diferentes públicos, procurando promover práticas de turismo mais sustentáveis e responsáveis.

Através deste trabalho, os alunos aprofundaram os seus conhecimentos sobre sustentabilidade, cidadania e comunicação, enquanto reforçavam competências como o trabalho em equipa, a criatividade, a resolução de problemas, a comunicação intercultural e a capacidade de adaptação a diferentes contextos.

No final, a VET Skills Competition em Verona deixou uma marca significativa nos participantes: mais do que reforçar conhecimentos, despertou a consciência para o papel ativo que cada jovem pode assumir na defesa do planeta. Valores como

a responsabilidade social, a cidadania ativa e o compromisso com um futuro sustentável saíram fortalecidos, tornando esta experiência um verdadeiro catalisador de crescimento pessoal e profissional.



[VER testemunhos dos alunos participantes](#)

VET Skills Competition 2026
Madrid, Espanha
Abril 2026
Host - [IES Puerta Bonita](#)

Em Abril de 2026, participámos na VET Skills Competition em Madrid, dedicada ao tema “**O crescimento do radicalismo e da desinformação na Europa: a influência das redes sociais e da inteligência artificial**”. À semelhança do que aconteceu em Verona, os participantes trabalharam em equipas internacionais, colaborando com colegas de diferentes países e contextos culturais. Durante a semana, os vários grupos desenvolveram campanhas de sensibilização dirigidas a jovens, com o objetivo de promover o pensamento crítico, a verificação da informação e a prevenção da radicalização e dos discursos extremistas. Cada equipa foi responsável pela criação de uma identidade de campanha, incluindo nome, slogan e conceito criativo, bem como pela produção dos respetivos materiais de comunicação. A natureza colaborativa da atividade permitiu aos participantes discutir um desafio europeu atual a partir de diferentes perspetivas, reforçando a sua consciência cívica e digital. Simultaneamente, desenvolveram competências transversais particularmente valorizadas no mercado de trabalho, como a comunicação, a cooperação internacional, o pensamento crítico, a criatividade e a capacidade de trabalhar eficazmente em equipa.

As duas edições das VET Skills Competitions evidenciaram o elevado valor pedagógico destas experiências internacionais no âmbito do programa Erasmus+. Para além de aprofundarem conheci-

mentos sobre os temas abordados, os alunos tiveram a oportunidade de desenvolver competências técnicas e profissionais, mas também pessoais e sociais, reforçar a sua consciência e identidade europeias e participar em contextos de aprendizagem colaborativa e intercultural. Estas experiências proporcionaram-lhes uma aprendizagem prática e enriquecedora, promovendo a troca de

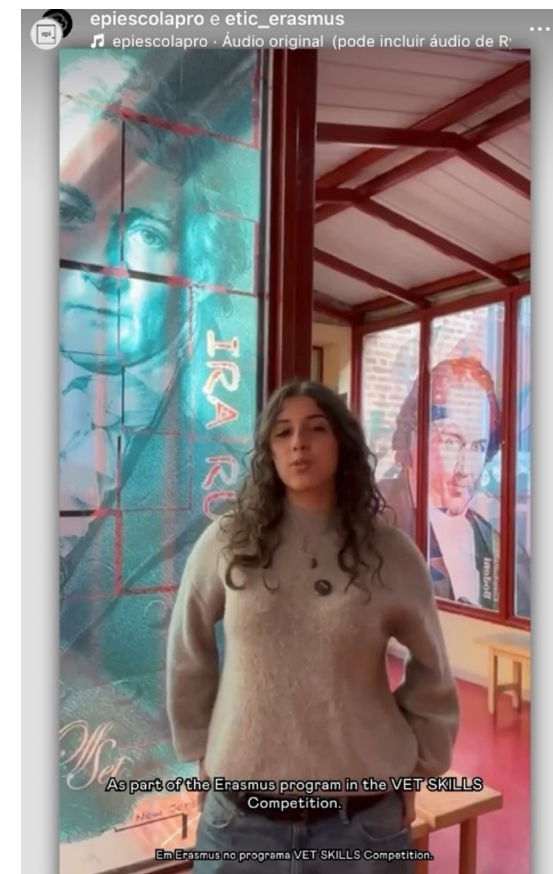
conhecimentos, o trabalho em equipa e o contacto com diferentes realidades culturais, num contexto dificilmente reproduzível em ambiente escolar convencional.



📍 5,8 m · [Ver estadísticas](#)

❤️ 168 💬 4 ↻ 4 📌 17

[VER](#)



[VER testemunhos dos alunos participantes](#)

Mobilidade de Grupo
Helsínquia, Finlândia 2025
Maio 2025
Host - [Helsinki Vocational College, Stadin AO](#)

Pela primeira vez, a nossa instituição realizou uma mobilidade de grupo no âmbito do programa Erasmus+, uma experiência extremamente enriquecedora para todas as participantes. Esta atividade proporcionou às alunas uma oportunidade única de aprendizagem em contexto internacional, permitindo o desenvolvimento de competências técnicas, criativas, sociais e interculturais.

As alunas colaboraram com estudantes da Stadin AO (Helsinki Vocational College) e participaram em diversas atividades de trabalho colaborativo. O projeto desenvolvido teve como tema “Urban Revival Design – A Visual Campaign for a Selected Area”, centrando-se na revitalização de bairros históricos de Helsínquia que, nos últimos anos, passaram por processos de renovação e valorização através da instalação de estruturas, empresas e iniciativas ligadas às indústrias criativas.

Ao longo da semana, as participantes analisaram diferentes áreas urbanas em transformação, estudaram a sua identidade, património e potencial criativo e refletiram sobre o impacto social, cultural e económico destes processos de regeneração urbana. Com base nessa análise, conceberam propostas de campanhas visuais destinadas a promover estes espaços e a reforçar a sua atratividade junto da comunidade e dos visitantes. Este trabalho permitiu-lhes aplicar conhecimentos das áreas

do design, da comunicação visual e do marketing, num contexto internacional e interdisciplinar, estimulando simultaneamente a criatividade, a capacidade de resolução de problemas e o trabalho em equipa.

A mobilidade incluiu ainda a participação no evento CreativeMornings, um encontro internacional que reúne profissionais de diversas áreas das indústrias criativas. Esta experiência permitiu contactar diretamente com profissionais do setor criativo, conhecer diferentes percursos profissionais e aprofundar a reflexão sobre os conceitos de renovação, reinvenção e revitalização aplicados aos contextos urbanos e criativos.

O elevado grau de envolvimento das alunas, a qualidade do trabalho desenvolvido e a excelente colaboração com os parceiros Finlandeses evidenciaram o impacto positivo desta mobilidade. Para além das competências técnicas e criativas adquiridas, as participantes reforçaram a sua autonomia, capacidade de adaptação, sentido de responsabilidade e competências de comunicação em contexto internacional. O contacto direto com outras culturas, métodos de trabalho e perspetivas diferentes contribuiu para uma maior abertura ao mundo, para o desenvolvimento da confiança nas suas capacidades e para uma maior consciência da importância da cooperação e da cidadania europeia. As alunas identificaram esta mobilidade como uma das experiências mais marcantes do seu percurso formativo, destacando o enriquecimento pessoal, as amizades estabelecidas, o aumento da motivação para aprender e a confiança acrescida para enfrentar futuros desafios académicos

e profissionais. A mobilidade constituiu, assim, uma experiência transformadora, com um impacto significativo e duradouro no desenvolvimento pessoal, social e profissional das participantes.



[VER testemunhos dos alunos participantes](#)

MOBILIDADES ERASMUS PRO

As mobilidades de longa duração no âmbito do programa Erasmus+ constituem uma das prioridades centrais do projeto, pelo impacto profundo que exercem no percurso dos participantes. Com uma duração de três meses, estas mobilidades colocam os alunos em contexto real de trabalho, onde têm a oportunidade de aplicar os conhecimentos adquiridos, desenvolver competências técnicas e integrar equipas internacionais na sua área de formação.

Mais do que uma experiência profissional, trata-se de uma vivência de grande transformação pessoal. A permanência prolongada num país diferente obriga à adaptação a novas rotinas, culturas e formas de organização do trabalho, promovendo de forma natural a autonomia, a responsabilidade e a capacidade de tomar decisões em contextos reais. Os participantes passam a gerir o seu quotidiano de forma independente, enfrentando desafios concretos que reforçam a sua maturidade e a sua confiança.

O contacto diário com ambientes multiculturais amplia também a sua visão do mundo e melhora significativamente as competências de comunicação e colaboração. Esta convivência com diferentes práticas profissionais e culturais contribui para uma aprendizagem mais rica, mais prática e mais significativa.

Estas mobilidades distinguem-se, assim, pelo seu carácter marcante e transformador, deixando uma influência duradoura no desenvolvimento pessoal, académico e profissional dos alunos e reforçando a sua preparação para os desafios de um mercado de trabalho cada vez mais global e exigente.



SESSÕES DE ESCLARECIMENTO ERASMUS+

As Sessões de Esclarecimento Erasmus+ constituem um dos momentos mais relevantes na promoção das oportunidades de mobilidade internacional junto dos alunos.

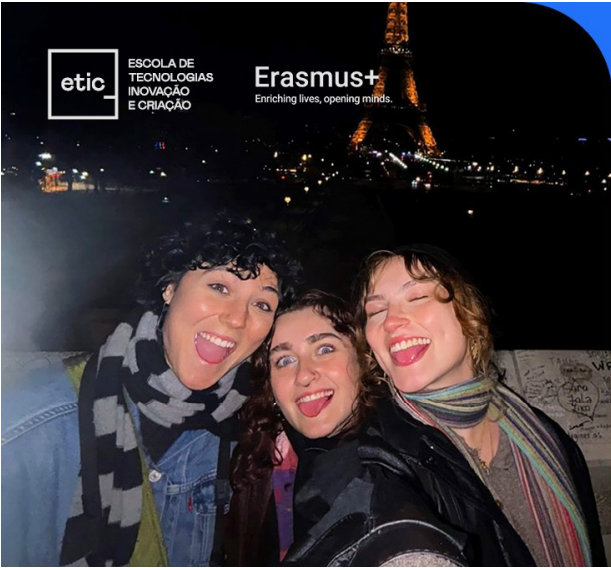
Organizadas regularmente pela ETIC e EPI, estas iniciativas têm como objetivo informar, orientar e capacitar os alunos a participar no programa, proporcionando-lhes uma compreensão clara de todo o processo de candidatura, dos requisitos de participação e das oportunidades de desenvolvimento pessoal e profissional que uma experiência internacional pode proporcionar.

Mais do que simples sessões informativas, estes encontros assumem-se como espaços de inspiração e partilha. Para além da equipa responsável pelo programa Erasmus+, contam com a participação de antigos participantes, que falam, na primeira pessoa, sobre os desafios superados, as competências adquiridas e o impacto que a mobilidade teve nos seus percursos académicos, profissionais e pessoais. Estes relatos autênticos aproximam os futuros participantes da realidade da experiência Erasmus+, despertando o interesse e a confiança necessários para abraçar este desafio.

Durante as sessões, são igualmente abordados os princípios e prioridades que orientam o programa Erasmus+, evidenciando o seu papel na formação de cidadãos mais preparados para enfrentar os desafios de um mundo cada vez mais global e interligado.

Ao incentivar os alunos a alargar horizontes, desenvolver novas competências e contactar com diferentes realidades culturais e profissionais, estas sessões reforçam o impacto transformador do programa Erasmus+ e refletem o compromisso da ETIC com a formação de profissionais qualificados, mas também de cidadãos globais, conscientes, resilientes e capazes de contribuir ativamente para uma sociedade mais inclusiva, inovadora e solidária.

A mobilidade internacional surge, assim, como uma oportunidade única para promover a cidadania ativa, o diálogo intercultural, a inclusão e a diversidade, a transformação digital, a sustentabilidade ambiental e o reforço do compromisso com uma Europa mais coesa e participativa.



● SESSÕES DE ESCLARECIMENTO

DEP. INTEGRAÇÃO PROFISSIONAL E ERASMUS+

CANDIDATURAS PROGRAMA ERASMUS+

5 MAIO (5ª FEIRA)	11H00	ONLINE
	13H00	PRESENCIAL
	18H00	ONLINE
6 MAIO (5ª FEIRA)	11H00	ONLINE
	13H00	PRESENCIAL
	18H00	ONLINE

REGULAMENTOS / ESTÁGIOS ERASMUS+

Os Regulamentos de Candidaturas ao Programa Erasmus+ (ETIC e EPI), disponíveis para todos os alunos interessados em participar no programa Erasmus+, são documentos fundamentais que orientam todo o processo de forma clara, estruturada e acessível.

Estes regulamentos reúnem todas as informações necessárias para a formalização da candidatura, desde os critérios de elegibilidade, documentos exigidos, prazos a cumprir, até à forma de avaliação e seleção dos candidatos. O objetivo é garantir transparência e igualdade de oportunidades a todos os estudantes, permitindo que cada um compreenda de forma clara as etapas do processo e o que se espera do seu envolvimento.

A exigência de um projeto criativo visa incentivar uma abordagem mais profunda, pessoal e comprometida por parte dos candidatos, promovendo uma reflexão crítica e consciente sobre o seu papel enquanto cidadãos europeus e agentes de mudança no mundo globalizado.

Outro ponto essencial dos regulamentos é a valorização do acesso de pessoas com menos oportunidades. Este princípio, alinhado com as diretri-

zes do Erasmus+, assegura que estudantes que enfrentam barreiras económicas, sociais, físicas ou outras, tenham condições equitativas de acesso ao programa. São considerados mecanismos de apoio específicos, que permitem a inclusão de todos, promovendo uma verdadeira igualdade de oportunidades.

ETIC
[REGULAMENTO CANDIDATURAS](#)
[ESTÁGIOS ERASMUS+](#)

EPI
[ESTÁGIO CURRICULARES](#)
[ERASMUS +](#)



CANDIDATURAS E APRESENTAÇÃO DE PROJETOS CRIATIVOS

No âmbito do processo de candidatura ao Programa Erasmus+, a apresentação de um projeto criativo constitui um dos critérios de avaliação dos candidatos. Este projeto tem como objetivo evidenciar, de forma original e fundamentada, a compreensão e valorização dos princípios e objetivos que orientam o programa.

Mais do que uma demonstração de competências técnicas ou conhecimentos específicos da área de formação, o projeto deve refletir uma análise crítica e construtiva de temas relevantes para a União Europeia, bem como das competências pessoais, académicas e profissionais que o candidato pretende desenvolver ao longo da sua experiência de mobilidade.

Neste contexto, a criatividade é entendida como a capacidade de conceber ideias, propostas ou iniciativas inovadoras que promovam os valores europeus e estejam alinhadas com as prioridades do Programa Erasmus+, nomeadamente a inclusão e diversidade, a cidadania ativa e participação democrática, a sustentabilidade ambiental e a valorização da diversidade cultural.

O processo de candidatura é amplamente divulgado junto da comunidade escolar, com o objetivo de garantir que todos os alunos tenham acesso à informação necessária para uma participação consciente e esclarecida. Esta estratégia de comunicação procura despertar o interesse dos alunos pelo programa, incentivando-os a refletir

sobre os seus objetivos pessoais e profissionais e sobre o potencial transformador de uma experiência internacional no seu percurso.

Mais do que avaliar conhecimentos ou competências já adquiridas, este processo desafia os candidatos a demonstrar a sua motivação para aprender, evoluir e contribuir ativamente para uma sociedade mais inclusiva, sustentável e participativa, enquanto cidadãos europeus conscientes e comprometidos.

Partilhamos alguns dos projetos apresentados pelos participantes durante a fase de candidatura:

[Manuela Costa](#)
[Sara Veiga](#)
[Catarina Alves](#)
[Matilde Valente](#)
[Ines Pereira](#)
[Beatriz Racoes](#)
[Joana Tavares](#)



SELEÇÃO DOS CANDIDATOS

Após a fase de avaliação das candidaturas e a publicação dos resultados da seleção, realizamos uma reunião com todos os alunos selecionados, que marca o início de uma nova etapa no seu percurso Erasmus+. Este encontro é um momento essencial, não só para celebrar a seleção, mas sobretudo para preparar, esclarecer e apoiar os alunos para o que será uma experiência única e transformadora.

Durante esta reunião, é explicado todo o processo, desde os aspetos administrativos e logísticos até à preparação cultural e académica, e fazemos questão de reforçar que a escola estará presente em todas as fases: desde a preparação, durante a implementação e após o regresso.

Este apoio próximo e constante é um dos pilares do sucesso do programa Erasmus+ na ETIC/EPI. Acreditamos que, para que a experiência internacional seja realmente enriquecedora, os alunos devem sentir-se seguros, orientados e apoiados em todas as dimensões - profissional, emocional, logística e cultural.

Ao assumirmos este compromisso, reforçamos a nossa missão de proporcionar uma formação que vai além da sala de aula, preparando os nossos alunos para serem autónomos, resilientes, culturalmente conscientes e preparados para os desafios do futuro europeu e global.



[Selecionados EPI](#)



[Selecionados ETIC → 1ª fase](#)



[Selecionados ETIC → 2ª fase](#)

DIÁRIOS DE BORDO TESTEMUNHOS DOS PARTICIPANTES

Na ETIC, acreditamos que as experiências de mobilidade internacional têm um impacto que vai muito além do período vivido no estrangeiro. Cada participação no Programa Erasmus+ representa uma história de crescimento, descoberta e transformação, cujos efeitos se prolongam ao longo do percurso académico, profissional e pessoal dos estudantes.

Com o objetivo de acompanhar e valorizar estas experiências, os participantes partilham, quinzenalmente, testemunhos sobre a sua vivência Erasmus+, descrevendo os desafios enfrentados, as aprendizagens adquiridas, os projetos desenvolvidos e os momentos mais significativos da sua integração nos países de acolhimento.

Estes testemunhos são divulgados através das redes sociais e dos canais institucionais da ETIC, contribuindo para dar visibilidade às experiências dos participantes e para promover uma cultura de

mobilidade internacional junto da comunidade académica. Ao mesmo tempo, permitem demonstrar, através de exemplos reais, o impacto positivo e transformador que o Programa Erasmus+ pode ter na vida dos alunos.

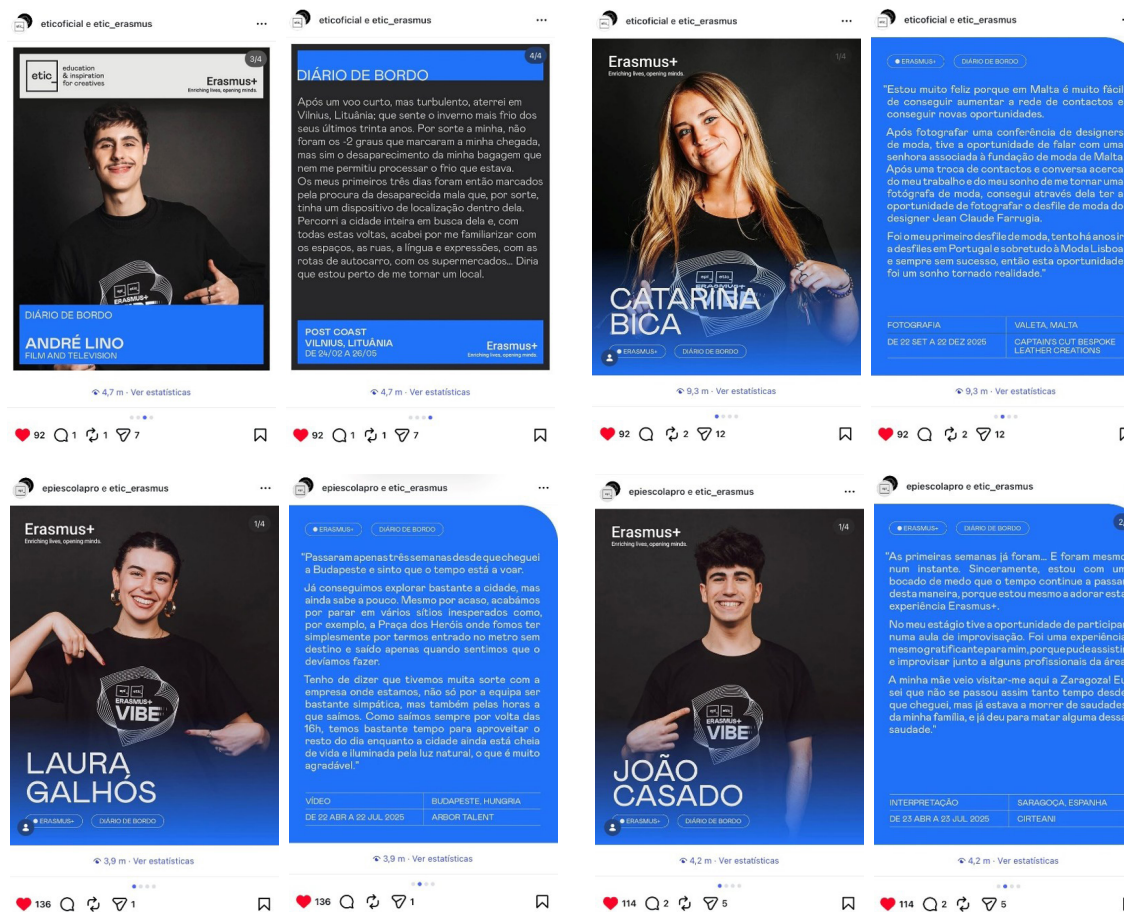
Cada relato oferece uma perspetiva única sobre a experiência de mobilidade, evidenciando não apenas o desenvolvimento de competências técnicas e profissionais, mas também o crescimento pessoal, a capacidade de adaptação a novos contextos, o contacto com diferentes culturas e o fortalecimento do sentimento de pertença a uma comunidade europeia diversificada e inclusiva.

Ao partilhar estas histórias, a ETIC reforça o seu compromisso com a promoção ativa do Programa Erasmus+, criando uma ligação permanente entre os participantes e aqueles que aspiram a viver esta experiência no futuro. Mais do que simples testemunhos, estas partilhas constituem uma

fonte de inspiração e um reflexo autêntico dos valores que orientam a escola: a criatividade, a curiosidade, a abertura ao mundo e a formação de profissionais preparados para atuar num contexto cada vez mais internacional.

Desta forma, os testemunhos Erasmus+ assumem-se como uma fer-

ramenta de divulgação, inspiração e valorização das experiências de mobilidade, fortalecendo a comunidade Erasmus da ETIC e evidenciando o impacto duradouro que estas oportunidades têm na construção de percursos pessoais e profissionais mais ricos e conscientes.



Com o objetivo de dar continuidade e maior visibilidade a estas partilhas, foi criada uma página dedicada nos websites de ambas as escolas, onde se encontram reunidos todos os relatórios e testemunhos dos participantes ao longo da sua mobilidade Erasmus+.

Através destes registos, é possível acompanhar de forma detalhada o percurso de crescimento pessoal e profissional dos estudantes, evidenciando a evolução que se verifica desde o início da experiência até ao seu regresso. Os testemunhos refletem, de forma autêntica, todo o processo de adaptação inicial, os desafios associados à integração nas equipas de trabalho e o desenvolvimento progressivo de competências técnicas, sociais e culturais.

Cada relato constitui um exemplo concreto da transformação vivida pelos participantes, demonstrando o impacto significativo da experiência Erasmus+ nos seus percursos individuais.

Estas plataformas assumem-se, assim, como um arquivo vivo de experiências Erasmus+, acessível a toda a comunidade, promovendo a partilha de conhecimento, a inspiração entre pares e a valorização contínua da mobilidade internacional.

PARTICIPANTES EPI [EPI | DIÁRIOS DE BORDO](#)



BEATRIZ MARTINS
Design de Comunicação Gráfica | Čedok
PRAGA, CHÉQUIA
De 24/04 a 24/07

"Fui selecionada para o Erasmus+ e ainda não consigo descrever a felicidade que sinto. Esta oportunidade não é só sobre viajar, mas sobre viver cada momento com intensidade. Esta experiência será mais uma chave que vou juntar ao meu chaveiro, que um dia vai abrir portas que nem consigo imaginar."

[Conhecer a experiência AQUI](#)



CAROLINA NEVES
Animação 2D e 3D | IAM ILLUSION ART MUSEUM PRAGUE
PRAGA, CHÉQUIA
De 24/04 a 24/07

"Fiquei muito feliz quando soube, nem consegui acreditar, achei que tinha visto mal, é uma honra participar neste projeto, espero conseguir conhecer muitas pessoas, envolver-me noutra cultura, mostrar a outros países a capacidade dos portugueses na animação e receber deles também."

[Conhecer a experiência AQUI](#)



BEATRIZ VENCESLAU
Animação 2D e 3D | UAB "MultimediaMark"
VILNIUS, LITUÂNIA
De 22/04 a 22/07

"Ser selecionada para participar no projeto Erasmus+ é uma oportunidade única, pela qual me sinto profundamente grata. Sinto um enorme orgulho em mim mesma por ter chegado aqui. Espero contribuir para o sucesso deste projeto, enquanto enriqueço as minhas capacidades pessoais e competências profissionais, com o objetivo de me preparar para o futuro."

[Conhecer a experiência AQUI](#)



DAVID CASTILHO
Video | Stereocuda
SARAGOÇA, ESPANHA
De 23/04 a 23/07

"Sinto-me extremamente orgulhoso e entusiasmado para esta que será a maior aventura em que alguma vez embarquei! Eu iço as velas, preparo os canhões e digo: Ahooyyyyy, o tesouro espera-me!! Tiro a minha pala, que tapa o meu olho cansado, e vejo todo o trabalho que tive... Mas agora... este mesmo olho, mesmo já quase adormecido, consegue ver as coisas belas que estão por vir. Apesar de ainda faltar um pouco para o navio atracar no ponto X, sinto-me já muito grato e contente por ter chegado aqui. Nenhum de nós sabe ao certo o que há no outro lado da maré... Mas reza a lenda que quem volta... Volta sempre mais completo! Olho para trás, para a capitã pirata que me acolheu tantos anos na sua barraca. Aceno-lhe com uma lágrima no olho e saio antes que mostre as outras duas que estavam por vir. Ela subitamente diz: - Esperal David... aconteça o que acontecer... Nunca percas o teu brilho FIM"

PARTICIPANTES ETIC [ETIC | DIÁRIOS DE BORDO](#)



JOANA TAVARES
Styling de Moda/Rock Opera
PRAGA, CHÉQUIA
De 23/09 a 23/12

"Ser uma das selecionadas do programa Erasmus+ é como ver um sonho a ganhar forma. É uma oportunidade para me reinventar, viver o inesperado e transformar cada desafio em crescimento. Espero que esta experiência me permita crescer a nível pessoal e construir memórias inesquecíveis."

[Conhecer a experiência AQUI](#)



KAT SILVA
Graphic Design/Logik
PRAGA, CHÉQUIA
De 23/09 a 23/12

"Foi com honra e animação imensa que recebi a confirmação de que fui uma das pessoas selecionadas para o Programa Erasmus+! Apesar de ainda não conseguir acreditar, além de muito entusiasmo e expectativas, também sinto que esta oportunidade irá ser algo único e irá de certeza ampliar a minha visão sobre o mundo e o mercado de trabalho lá fora."

[Conhecer a experiência AQUI](#)



CATARINA BICA
Fotografia/Captain's Cut Bespoke Leather Creations
VALETA, MALTA
De 22/09 a 22/12

"Ser selecionada para o programa Erasmus+ é um orgulho enorme e uma oportunidade que abraço com entusiasmo. Receber esta notícia no fim do meu percurso académico em Fotografia foi muito especial e um sonho concretizado. Estou muito entusiasmada para aprender mais, e em crescer como pessoa e como artista nos próximos meses."

[Conhecer a experiência AQUI](#)



CAMILA GRÁCIO
Fotografia/Skin on The Market
PRAGA, CHÉQUIA
De 23/09 a 23/12

"Estou grata por ver o meu esforço ao longo do ano ser reconhecido e entusiasmada para pôr em prática tudo o que aprendi, num novo contexto."

[Conhecer a experiência AQUI](#)

ACOMPANHAMENTO: PILAR ESSENCIAL NAS MOBILIDADES ERASMUS+

O acompanhamento é um elemento essencial para que tudo decorra da melhor forma durante a implementação das mobilidades Erasmus+. Projetos desta natureza exigem não só um planeamento cuidadoso, mas também um acompanhamento contínuo e próximo, que garanta o bem-estar dos participantes e o cumprimento dos objetivos definidos.

No âmbito das atividades de longa duração, os participantes são responsáveis pelo envio de relatórios quinzenais. Estes relatórios permitem-nos acompanhar o progresso individual de cada aluno, identificar eventuais dificuldades e compreender como está a decorrer a experiência em cada contexto.

São também realizadas reuniões online com os participantes a cada três semanas. Estes momentos regulares de contacto são essenciais para esclarecer dúvidas, promover a troca de experiências entre os participantes e garantir que todos se sentem acompanhados e apoiados durante o período de mobilidade.

Sempre que possível, este acompanhamento é reforçado através de visitas presenciais por parte da equipa de coordenação dos projetos Erasmus+. Estas deslocações ao terreno permitem não só acompanhar diretamente os alunos, como também contactar com as empresas de acolhimento, avaliar as condições de estágio e reforçar a articulação entre a escola, os alunos e os parceiros internacionais.

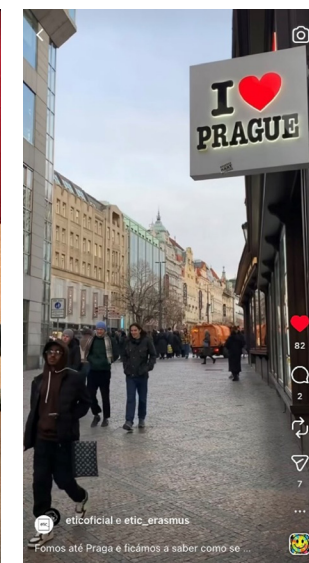
Acompanhámos os alunos em mobilidade em Saragoça, numa experiência realizada pela primeira vez neste destino, o que exigiu um acompanhamento ainda mais próximo e atento, de forma a garantir uma integração sólida e uma adaptação tranquila ao novo contexto cultural e profissional. Também fomos a Praga, visitar as empresas de acolhimento das alunas da ETIC, com o objetivo de acompanhar de perto o seu desempenho, avaliar as condições de estágio e assegurar que todo o processo estava a decorrer de acordo com o previsto,

garantindo simultaneamente o seu bem-estar.

Estas ações presenciais, aliadas ao acompanhamento remoto e contínuo, permitem uma visão global e aprofundada de cada mobilidade, reforçando a confiança entre todos os intervenientes e promovendo uma experiência mais segura e enriquecedora.

Todas estas atividades são posteriormente partilhadas com a comunidade educativa e com o público em geral, evidenciando de forma clara o compromisso da ETIC com um acompanhamento rigoroso e constante em todas as fases do projeto. Esta abordagem reflete a importância atribuída ao acompanhamento como elemento essencial para o cumprimento dos objetivos do Programa Erasmus+ e para a concretização consistente do Plano Erasmus+ da instituição.

[VER TESTEMUNHOS](#)



PROJETO FINAL ERASMUS+:

DAR VOZ À TRANSFORMAÇÃO

Participar no programa Erasmus+ é uma experiência inesquecível, que deixa uma marca profunda em todos os que a vivem. Mas o verdadeiro impacto desta vivência só se revela por completo no final, quando o participante reflete sobre o caminho percorrido.

Após a conclusão da mobilidade, todos os participantes são convidados a desenvolver um projeto individual que dê voz à transformação pessoal e profissional que o Erasmus+ proporcionou. Mais do que um simples registo, este projeto constitui uma manifestação pessoal, criativa e autêntica de uma jornada feita de aprendizagem, crescimento e superação.

Este trabalho final vai além da descrição da experiência vivida, procurando também inspirar quem o lê, ao evidenciar de forma envolvente as diferentes dimensões do desenvolvimento alcançado: profissional, pessoal, social e cultural. Trata-se de uma oportunidade para partilhar o significado profundo de viver o Erasmus+, desde os desafios enfrentados, às competências adquiridas, às amizades criadas, ao desenvolvimento da autonomia e à construção de uma maior consciência europeia.

Este momento assume igualmente uma relevância significativa no contexto da comunidade escolar, uma vez que a partilha destas experiências contribui para motivar e inspirar outros alunos a embarcarem em percursos de mobilidade internacional. O projeto torna-se assim uma ponte entre quem já viveu o Erasmus+ e quem sonha com essa oportunidade.

Mais do que uma experiência de mobilidade, o Erasmus+ representa um processo de transformação profunda. Uma história que merece ser contada, partilhada e valorizada.



Partilhamos alguns exemplos de projetos finais apresentados pelos participantes; no entanto, todos os projetos podem ser consultados nos respetivos Diários de Bordo

[Manuela Costa](#)

[Camila Gracio](#)

[Joana tavares](#)

[Beatriz Venceslau](#)

[Laura Galhós](#)

[Matilde Valente](#)

EMBAIXADORES EUROAPPRENTICES

Em 2026, entre o grupo de alunos que integrou este projeto, foram selecionadas três alunas das nossas escolas, ETIC e EPI, para integrar a rede EuroApprentices: Laura Galhos, Gabriela Lampreia e Camila Grácio.

A rede EuroApprentices é a rede europeia de jovens embaixadores do ensino e formação profissional, no âmbito do Programa Erasmus+, que tem como objetivo promover a mobilidade, partilhar experiências internacionais e incentivar outros jovens a participarem em projetos europeus. Estes embaixadores representam o espírito Erasmus+ nas suas escolas e comunidades, contribuindo para a divulgação dos benefícios pessoais, académicos e profissionais das experiências de mobilidade.

Estas três alunas marcaram presença no encontro nacional realizado em Aveiro, onde tiveram a oportunidade de partilhar as suas experiências e contactar com outros jovens selecionados a nível nacional.

A Laura Galhós e a Camila Grácio, juntamente com Alexandre Santos, selecionado como EuroApprentice em 2025, participaram também no encontro internacional realizado em Gdańsk, na Polónia. Neste encontro, estiveram em contacto com jovens de vários países europeus que integram a mesma rede, promovendo a partilha de experiências e o desenvolvimento de competências de cidadania europeia.

Durante este encontro internacional, tiveram também a oportunidade de conhecer Lech Wałęsa, antigo líder polaco e figura central na luta pela democracia na Polónia, Prémio Nobel da Paz em 1983, cuja intervenção e percurso histórico simbolizam os valores de liberdade, participação cívica e construção europeia que a rede EuroApprentices procura promover.

O objetivo destas redes é reforçar o papel dos jovens enquanto agentes ativos na promoção da mobilidade e da cooperação europeia, desenvolvendo competências pessoais, sociais e profissionais, bem como incentivar a construção de uma cidadania europeia mais participativa e informada.

Importa ainda referir que, ao longo dos últimos anos, têm sido regularmente selecionados alunos das nossas escolas para integrar a rede EuroApprentices, reforçando o compromisso da ETIC e da EPI com a internacionalização e com o Programa Erasmus+.



eticoeficial e 2 outros

4,5 m · Ver estatísticas

65 1 1

Gostos: diianabrag e outras pessoas

eticoeficial Os representantes ETIC e EPI no Encontro Internacional de Euroapprentices, em Gdansk, na Polónia

[VER](#)



eticoeficial e 2 outros

7,9 m · Ver estatísticas

143 1

Gostos: etic_algarve_in_motion e outras pessoas

eticoeficial Os nossos Euroapprentices em ação, em Gdansk, na Polónia!

o Grupo de Educação ETIC, além de teres a oportunidade de fazer um estágio Erasmus+, ainda podes ser um embaixador Euroapprentice!

uroApprentices é uma Rede Europeia de Formandos que estiveram em mobilidade através do Ensino e Formação Profissional (EFP), no âmbito do Programa Erasmus+.

[VER](#)

DIA DA EUROPA

Todos os anos, assinalando o Dia da Europa, os alunos em mobilidade Erasmus+ são convidados a participar ativamente nesta celebração de grande relevância para o projeto europeu. Esta data é vivida como uma oportunidade de reflexão e de partilha, reforçando a ligação dos participantes aos valores que sustentam a União Europeia.

Para tornar este momento ainda mais significativo, os estudantes são desafiados a produzir pequenos vídeos, nos quais expressam, de forma pessoal e autêntica, o que a Europa representa para si e de que forma reconhecem a importância desta celebração no contexto atual. Estes testemunhos permitem captar perspetivas genuínas sobre o significado da União Europeia e o impacto da mobilidade nas suas experiências de vida.

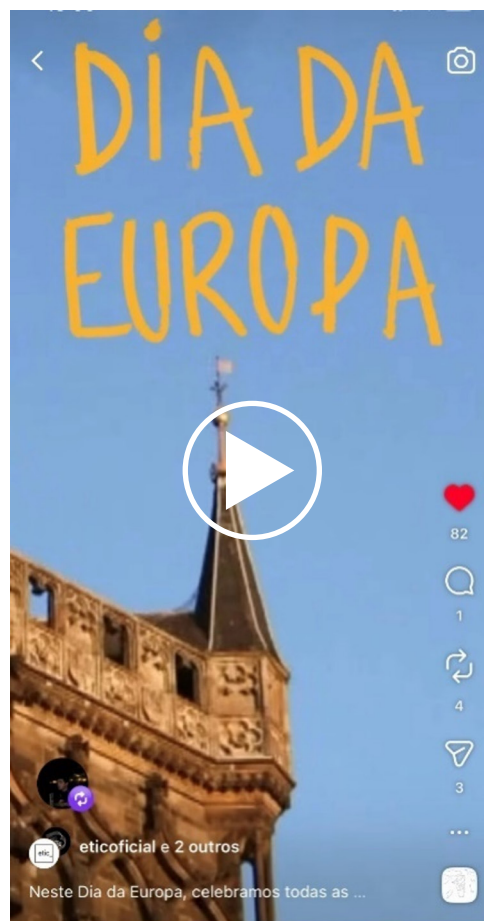
As mensagens partilhadas refletem a compreensão dos participantes relativamente a valores fundamentais como a paz, a solidariedade, a diversidade cultural e a cooperação entre países.

Estes conteúdos são divulgados nas redes sociais e plataformas digitais da instituição, ampliando o seu alcance e permitindo que estas vozes cheguem a uma comunidade mais vasta.

Esta iniciativa promove o envolvimento ativo dos alunos e contribui para o reforço do sentimento de pertença europeia, incentivando o desenvolvimento de uma cidadania mais informada, consciente e participativa. Ao mesmo tempo, estimula a re-

flexão sobre o papel de cada jovem na construção do futuro da Europa.

Desta forma, o Dia da Europa transforma-se num momento de partilha, reconhecimento e compromisso com os valores que fundamentam a União Europeia, vivido com entusiasmo e sentido de responsabilidade por todos os participantes.



MOBILIDADES JOB SHADOWING

No âmbito do presente projeto Erasmus+, foram realizadas duas mobilidades de Job Shadowing, que proporcionaram oportunidades de desenvolvimento profissional, intercâmbio de boas práticas e reforço da cooperação internacional entre instituições de ensino e formação profissional.

Em Março de 2025, Susana Bronze, Coordenadora Erasmus+ da ETIC e da EPI, visitou a ENAC Veneto, uma fundação sem fins lucrativos dedicada ao ensino e formação profissional, que desenvolve a sua atividade em várias cidades da região de Veneto, nomeadamente Verona e Treviso, e oferece percursos formativos em diversas áreas, promovendo uma forte ligação entre a escola e o mercado de trabalho.

Para além da visita à escola de Verona, que oferece formação na área do Design, foi também realizada uma visita à escola de Treviso, especializada na área da Moda. Esta atividade revestiu-se de particular importância, não apenas pelo conhecimento das práticas pedagógicas e da organização das duas instituições, mas sobretudo pelo reforço da parceria estabelecida entre as escolas. Os encontros realizados permitiram consolidar a relação de cooperação existente, fortalecer os laços institucionais e assegurar a continuidade do trabalho conjunto em futuros projetos Erasmus+. Paralelamente, foram debatidas novas possibilidades de colaboração, identificadas áreas de interesse comum e partilhadas experiências relacionadas com

a internacionalização, a mobilidade e a formação profissional, contribuindo para o desenvolvimento de uma rede de parceiros sólida e sustentável.

Em Maio de 2025, a professora de Design, Catarina Castanheira, visitou a Stadin AO, em Helsínquia, Finlândia. Durante esta mobilidade, a docente teve a oportunidade de conhecer em profundidade a organização e o funcionamento da instituição, observando diferentes metodologias de ensino e abordagens pedagógicas utilizadas na formação profissional. Assistiu a diversas aulas, acompanhou o trabalho desenvolvido por professores e alunos e visitou os ateliers, laboratórios e restantes espaços de aprendizagem, conhecendo os equipamentos e recursos colocados ao serviço do processo de ensino-aprendizagem. Ao longo da semana estabeleceu contacto com docentes de diferentes áreas, promovendo a troca de experiências e de boas práticas, bem como a reflexão sobre novas estratégias pedagógicas, formas de organização curricular e metodologias centradas no desenvolvimento de competências técnicas e criativas dos alunos. Esta experiência constituiu uma importante oportunidade de atualização profissional, permitindo identificar práticas que poderão servir de inspiração para futuras iniciativas a desenvolver na escola.

Após a conclusão das mobilidades, as participantes dinamizaram uma sessão de disseminação de resultados dirigida aos docentes e colaboradores da EPI e da ETIC. Nesta sessão foram apresentadas as instituições visitadas, as metodologias de ensino observadas, as boas práticas identificadas e as principais aprendizagens adquiridas durante as atividades de Job Shadowing. Este momento permitiu promover a partilha de conhecimentos e ex-

periências com a comunidade educativa, incentivar a reflexão sobre novas abordagens pedagógicas e sensibilizar outros docentes para as oportunidades de desenvolvimento profissional proporcionadas pelo programa Erasmus+. A disseminação dos resultados contribuiu igualmente para potenciar o impacto do projeto na escola, fomentar uma cultura de internacionalização e inovação e incentivar outros docentes e colaboradores a participar em futuras iniciativas de mobilidade europeia.





REDE DE CONTACTOS

Para além das mobilidades de Job Shadowing, o projeto Erasmus+ promove também outras formas de contacto internacional, nomeadamente através do acolhimento de parceiros europeus na ETIC e na EPI. Estas visitas permitem consolidar uma extensa rede de contactos, promovendo o intercâmbio de conhecimentos, o reforço de relações institucionais e a criação de bases para futuras colaborações.

Recebemos com frequência professores ou grupos de escolas provenientes de diversas escolas europeias em mobilidade Erasmus+. Estas visitas têm como principal objetivo conhecer de perto o nosso modelo educativo, os métodos de ensino que aplicamos, as nossas instalações e a organização interna das escolas.

Durante estas atividades, os participantes têm igualmente a oportunidade de observar trabalhos desenvolvidos pelos nossos alunos, contactar diretamente com alunos e professores e compreender a dinâmica pedagógica e criativa que caracteriza o nosso dia a dia. Estes momentos de partilha são fundamentais para o enriquecimento mútuo entre instituições, promovendo a troca de experiências e boas práticas no contexto do ensino e formação profissional.

A ETIC e a EPI afirmam-se, assim, como escolas abertas ao mundo, onde a cooperação internacional desempenha um papel central na estratégia

educativa. Acreditamos que a internacionalização é essencial para a formação integral dos nossos alunos, permitindo-lhes desenvolver competências pessoais, sociais e profissionais num contexto europeu cada vez mais interligado.

Anualmente, recebemos cerca de 20 escolas europeias no âmbito do Programa Erasmus+, às quais também damos a conhecer a nossa experiência pedagógica e organizacional. Desta rede de contactos e da partilha de práticas surgem frequentemente novas oportunidades de colaboração e desenvolvimento de parcerias internacionais.

Um exemplo concreto deste impacto é a parceria estabelecida com a escola Pictorius, da Alemanha, no âmbito da qual está prevista a realização da próxima mobilidade de grupo Erasmus+. Esta colaboração reforça a continuidade do trabalho desenvolvido e evidencia a importância dos contactos criados através do programa na construção de novas oportunidades de mobilidade e cooperação europeia.

Ao longo do último ano, recebemos diversas comitivas internacionais, das quais se destacam, a título de exemplo, uma delegação composta por 23 diretores e representantes de escolas de Ensino e Formação Profissional (VET) de Barcelona, a Pictorius Schule, da Alemanha, e a Kauno Informacinių Technologijų Mokykla, da Lituânia. Estas instituições participaram em atividades de job shadowing, reuniões de trabalho e visitas pedagógicas, tendo a oportunidade de conhecer em detalhe o nosso modelo educativo, os métodos de ensino, as instalações e a organização interna das escolas.



[VER](#)



4,9 m · [Ver estatísticas](#)



157



1



2



Gostos: [matildepereira264](#) e outras pessoas
epiescolapro Alunos e professoras da [@kauno_it_mokykla](#) – escola lituana – estiveram na EPI para conhecer o curso de Multimédia, as nossas instalações e vários... mais

[VER](#)



10 m · [Ver estatísticas](#)



202



1



11



Gostos: [matildepereira264](#) e outras pessoas
epiescolapro A EPI, aberta à cooperação internacional e à partilha das melhores práticas, recebeu a visita do Professor Joachim Faubel, do [Pictorius Vocational College](#)... mais

[VER](#)



124



1



2



Gostos: [epiescolapro](#) e outras pessoas
[vamiamedia](#) Thank you [@eticoficial](#) and [@epiescolapro](#) for letting us come and visit your school – so interesting and inspiring. Next time we'll have to schedule a longer... mais

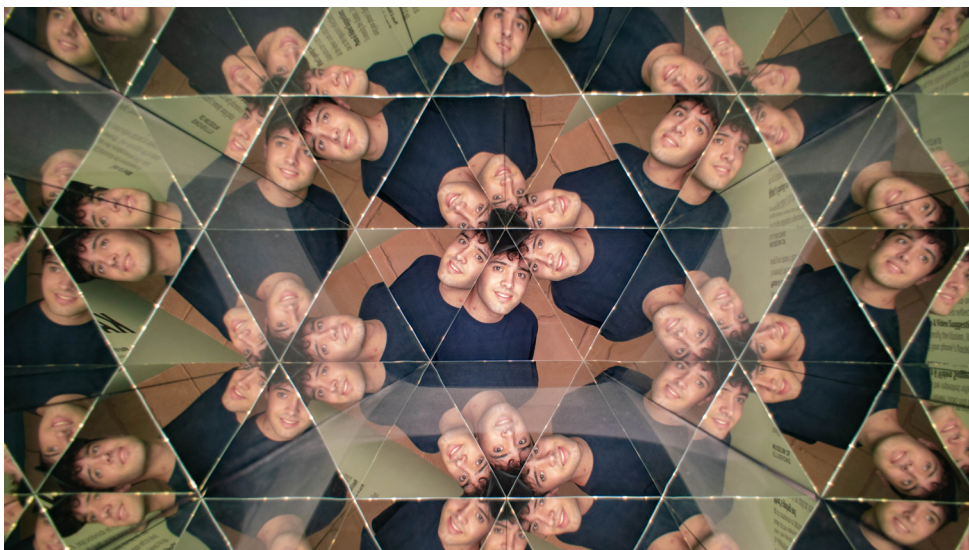
[VER](#)

RESULTADOS DA ESTRATÉGIA DE COMUNICAÇÃO DIGITAL NO PERÍODO DE EXECUÇÃO DO PROJETO

Durante o período de implementação do projeto, a EPI e a ETIC desenvolveram uma intensa estratégia de comunicação e disseminação nas suas plataformas digitais.

No total, foram publicadas mais de **200 peças de conteúdo** nas redes sociais Facebook, Instagram, Youtube e LinkedIn nos formatos de publicações no feed, stories e shorts.

Estes conteúdos incluíram vídeos, fotografias e animações gráficas, de forma a responder da melhor forma aos hábitos de consumo de conteúdos dos nossos targets e maximizar o impacto da mensagem.



Paralelamente, foram ainda publicados mais de **300 conteúdos** nos sites oficiais das duas instituições, distribuídos entre notícias e páginas dedicadas aos Diários de Bordo, reforçando a visibilidade das atividades realizadas no âmbito do projeto.

Os conteúdos produzidos tiveram um alcance estimado de mais de **200 mil utilizadores/contas** dispersas pelos diferentes canais utilizados na estratégia de disseminação das atividades Erasmus+, refletindo um forte envolvimento do público e contribuindo significativamente para a disseminação das iniciativas desenvolvidas no contexto do Erasmus+.

Todos os conteúdos produzidos e partilhados pelas escolas ETIC e EPI no âmbito deste projeto podem ser consultados nos respetivos sites oficiais e nas páginas de Facebook e Instagram de cada instituição, onde permanecem disponíveis para visualização pública e continuidade da disseminação.



MERCHANDISING

Na ETIC, reconhecemos a experiência internacional como um elemento fundamental no desenvolvimento pessoal, criativo e profissional dos nossos alunos. Acreditamos que a participação em contextos de mobilidade contribui de forma decisiva para a ampliação de horizontes, para o reforço de competências e para a construção de percursos mais sólidos e diferenciados.

Neste sentido, valorizamos o Programa Erasmus+ como uma oportunidade única de aprendizagem, de contacto com diferentes culturas e de aquisição de competências num contexto europeu. Cada participante num projeto Erasmus+ assume, assim, o papel de representante da criatividade, da inovação e da cooperação além-fronteiras, contribuindo ativamente para a partilha de conhecimento e experiências.

Com o objetivo de celebrar e reforçar esta vivência, a ETIC desenvolveu uma linha de merchandising exclusiva dedicada aos participantes Erasmus+. Esta iniciativa foi concebida para reforçar o sentimento de pertença à comunidade ETIC, enquanto promove os valores associados ao Programa Erasmus+, através de uma abordagem que cruza design, identidade e experiência internacional.

Foram criados diversos artigos, como t-shirts, tote bags, cadernos e outros materiais, com uma identidade visual própria, inspirada no espírito Erasmus+ e na energia criativa característica da ETIC. Mais do que simples objetos, estes elementos assumem-se como símbolos de uma experiência transformadora, representando memórias, conquistas e o impacto duradouro da mobilidade internacional.



NA ETIC,
ERASMUS+ NÃO É APENAS UM PROGRAMA.
É UM MOVIMENTO.
É CULTURA.
É FUTURO.